

BEPC
SESSION 2015
ZONE : III



Coefficient : 1
Durée : 2 h

LANGUE VIVANTE 2 : ESPAGNOL

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.

LAS COMIDAS ESCOLARES

«Un niño no puede estudiar ni concentrarse con el estómago vacío», dice el PMA (Programa Mundial de Alimentos). La promesa de una comida caliente animó a Alice Kankhwala a ir a la escuela. La ración de maíz que cada día podía llevar a casa convenció a sus padres de que debía acabar sus estudios. En Malawi, donde la alfabetización infantil femenina era insignificante, esos platos guardaban el aroma del futuro y la libertad.

Las tasas de escolarización se han triplicado en Malawi y alcanzan al 80% de la población de niños y jóvenes. La gratuidad de la educación primaria, la mejora de las infraestructuras y las comidas escolares están detrás de este espectacular incremento.

Alice podía haber sido como muchas niñas de Malawi. Podría haberse casado muy joven, en un país donde la mitad de las mujeres contraen matrimonio a los 18 años, o pudo haber sido enviada a trabajar, para ayudar a sus padres agricultores. «Yo no hubiera terminado mi escuela primaria si no hubiese sido por las comidas escolares», dice Alice.

Ella fue una de las primeras estudiantes en recibir un plato de comida del programa mundial de Alimentos. Hoy son más de diez millones de niños en toda África.

Estefanía de Antonio – 20/11/2014

A – COMPRENSIÓN (10 pts)

I – Lee el texto. Escoge la respuesta correcta. (4pts)

- 1 – Según el PMA un alumno estudia mejor
 - a – con el estómago vacío.
 - b – cuando no se concentra.
 - c – cuando come.
 - d – con el programa escolar.
- 2 – Con el PMA, la población escolar
 - a – ha disminuido.
 - b – se ha mantenido.
 - c – ha caído.
 - d – ha aumentado.
- 3 – Según el texto, las chicas se casan a partir de
 - a – quince años.
 - b – dieciocho años.
 - c – trece años.
 - d – ocho años.
- 4 – La protagonista ha terminado sus estudios primarios gracias a
 - a – las comidas de la escuela.
 - b – las comidas de los agricultores.
 - c – las comidas de los vecinos.
 - d – las comidas del marido.

II – Lee atentamente el texto. Copia el cuadro y marca una cruz en la columna para indicar si la idea es verdadera (V) o falsa (F). (3pts)

Nº	Ideas	V	F
1	Alice alimentaba también a su familia con la ración de maíz.		
2	La comida caliente desanimó a Alice.		
3	Alice vive en Mali.		
4	Alice es joven.		
5	La tasa de escolarización en Malawi es menos de 80%.		
6	En Malawi la educación primaria es muy cara.		

III – Lee el texto y rellena los espacios con las palabras adecuadas:
escuela – chica – padres – escolarización – campo – comida. (3pts)

Un niño no puede estudiar con el estómago vacío. La...escolar animó a la protagonista a ir a la...Las tasas de...en Malawi han subido. La...podría casarse muy joven o ir a ayudar a sus....al....sin el PMA. Hoy los niños que comen en las escuelas son numerosos.

B – USO DE LA LENGUA (5pts)

I – Vas a buscar antónimos. Copia los cuadros y relaciona los verbos de la columna A con sus contrarios de la columna B. (2,5pts)

A	
1	casar
2	abrir
3	levantar
4	aumentar
5	ir

B	
a	bajar
b	venir
c	disminuir
d	hablar
e	divorciar
f	cerrar

II – Debes conjugar en pasado. Pasa las frases siguientes al pretérito indefinido. (2,5pts)

- 1 – Yo voy a la escuela.
- 2 – Tú haces los ejercicios de matemáticas.
- 3 – Nosotros regresamos a casa.
- 4 – Los alumnos siguen las lecciones.
- 5 – Vosotros escucháis a vuestra madre.

Fomesoutra.com
ça s'outra !
 Docs à portée de main

C – PRODUCCIÓN (5pts)

C Una cantina escolar es creada en tu colegio por las Autoridades de la ciudad. Todos los alumnos y también los habitantes están contentos. Tú decides informar a tu amigo español que vive en Madrid.

- Redacta la carta.
- Justifica tus sentimientos.

(En 6 líneas al mínimo)